

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Информационные ресурсы для образования
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.02 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

Направленность (профиль)

27.03.02.01 Управление качеством в производственно-технологических
системах

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.фил.наук, Старший преподаватель, Крехова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - обучить бакалавра информационной грамотности; научить рациональному использованию отечественных и зарубежных источников информации, самостоятельно ориентироваться во все возрастающем информационном потоке, информационных ресурсах; выработать стремление к постоянному углублению знаний для успешной учебы в вузе и результативной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины:

сформировать всестороннее представление об информационных процессах в современном обществе для решения задач межличностного взаимодействия;

уметь находить, сохранять информацию и наиболее эффективно ее использовать в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

изучать и эффективно использовать информационные ресурсы библиотеки университета;

овладеть умениями и навыками поиска, обработки и применения источников информации;

использовать знания по информационной культуре по направлению подготовки с учетом основных требований информационной безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	об информационных процессах в современном обществе для решения задач межличностного взаимодействия; уметь находить, сохранять информацию и наиболее эффективно ее использовать в профессиональной деятельности с использованием информационно-компьютерных технологий; владеть умениями и навыками поиска, обработки и применения источников информации;
ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	

ОПК-3: способностью решать стандартные задачи	знать основные требования информационной безопасности;
профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	уметь эффективно использовать информационные ресурсы библиотеки университета; владеть использованием знаний по информационной культуре по направлению подготовки и в профессиональной деятельности.
ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	
ПК-1: способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	поисковые системы Интернет, РИНЦ осуществлять поиск информации в отечественных и зарубежных базах данных. навыками в осуществлении поиска информации в отечественных и зарубежных базах данных.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется на русском языке. Рабочая программа предусматривает проведение занятий как в очном режиме по традиционным технологиям, так и в удалённом с использованием ЭО и ДОТ. Адрес электронного обучающего курса по дисциплине: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29787..>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Информационное общество: проблемы и противоречия									
	1. Информационное общество. Отличительные черты и особенности. Информационно-коммуникационные технологии как основа становления информационного общества. Современное состояние и уровень развития информационного общества в России и в мире. Возрастание роли образования, знаний, информации в информационном обществе	2							
	2. Информационное общество: современное состояние. Роль образования, знаний, информации в информационном обществе. Экскурсия по НБ СФУ.			2					
	3.							6	
2. Свойства и критерии информации. Библиотека как центр информации. Информационная компетентность и									

1. Различные подходы к определению сущности информации. Общие свойства и качественные критерии информации. Современные проблемы научной информации. Информационный кризис и его проявления. Сущность понятий «информационная культура» и «информационная грамотность». Состав и структура знаний, умений и навыков, определяющих информационную культуру личности. Информационная компетентность как ключевая компетенция личности в информационном обществе. Система библиотек в России. Библиотечная сеть высших учебных заведений. Национальные библиотеки и библиотеки федеральных университетов	2							
2. 1. Информационные ресурсы библиотек федеральных университетов. 2. Библиотечные сервисы: заказ печати документов, оформление заказа по МБА, заполнение требования на издание. Определение места хранения. 3. Регистрация в личном кабинете НБ СФУ. Дополнительные возможности для каждого студента.			4					
3.							6	
3. Информационные ресурсы научной библиотеки СФУ. Сайт библиотеки. Web-ИРБИС.								
1. Библиотека СФУ в информационно-образовательном пространстве университета. Сайт библиотеки. Библиотечно-информационные системы. САБ ИРБИС. Поисковые системы: Web-ИРБИС, EBSCO Discovery Service*. Простой и расширенный поиск.	2							

2. 1. Простой поиск в Электронном каталоге (ЭК) 2. Расширенный поиск 3. БД «Книгообеспеченность». Поиск литературы по изучаемым дисциплинам. 4. Поиск в ЭК библиотек, входящих в ИРИС-корпорацию Красноярска.			6					
3.							6	
4. Информационные ресурсы. Электронные информационные ресурсы. Электронный документ. Понятия и классификация.								
1. Информационные ресурсы. Первичный документальный поток. Понятие «документ». Виды изданий. Электронные издания ГОСТ Р 7.0.83-2013.Классификация электронных ресурсов*. Базы данных. Электронные библиотеки и ЭБС.	2							
2. 1.Электронные библиотечные системы:«Лань», Инфра-М, Консультант Студента. Поиск учебной литературы по изучаемым дисциплинам. 2. Поиск полных текстов документов в НБ СФУ. Описание найденных в ЭК электронных документов по специальности.			4					
3.							6	
5. Поиск информации в отечественных базах данных. РИНЦ. Поисковые системы интернет.								

<p>1. Обзор и характеристика отечественных баз данных, выписываемых библиотекой СФУ. eLIBRARY.RU – электронная библиотека научных публикаций, ведущая электронная библиотека научной периодики на русском языке в мире. Рациональная методика поиска информации. Публикационная активность СФУ в РИНЦ. Доступ к информационным БД. Использование электронных информационных ресурсов библиотеки и ресурсов Интернет. Основы поиска информации в Интернет: объекты поиска. Обзор популярных информационно-поисковых систем*. Описание языковых запросов, простой и расширенный поиск. Виртуальные справочно-библиографические службы. Характеристика ресурсов по специальности.</p>	2							
<p>2. 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Регистрация в библиотеке. Определение публикационной активности СФУ в НЭБ. Поиск трех журналов по специальности. Определение импакт-фактора журналов. 2. БД «Техэксперт». Поиск нормативных документов. 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Найти и описать 2 нормативно-правовых документа по стандартизации и метрологии. 4. Справочно-правовая система «Гарант»*</p>			4					
3.							6	
6. Поиск информации в зарубежных базах данных. Реферативные наукометрические БД: Scopus, Web of Science и др.								

<p>1. Обзор и характеристика зарубежных баз данных, выписываемых библиотекой СФУ*. Реферативные наукометрические БД: Scopus, Web of Science и др. Публикационная активность СФУ в Scopus, Web of Science. Патентные базы данных компании Questel – это: крупнейший в мире патентный фонд, содержащий свыше 50 миллионов документов 80 стран и международных патентных ведомств; максимально полная информация о родственных патентах (patent family), лучшая в мире система поиска и визуализации патентной информации.</p>	2							
<p>2. 1. Реферативные наукометрические БД: Scopus, Web of Science и др. Определение публикационной активности СФУ в Scopus, Web of Science за определенный период времени. 2. Патентные базы данных компании Questel. Поиск и выбор 3 патентов по специальности.</p>			4					
3.						6		
7. Свертывание информации. Виды информационного свертывания. Виды обзоров.								
<p>1. Определение понятий «формализация», «формализованный анализ текста». Понятие о свертывании информации и аналитико-синтетической переработке информации. Формулировка ключевых слов к статье, составление аннотации. Составление аналитического обзора*. Виды обзоров.</p>	2							

2. 1. Формулировка ключевых слов к статье, составление аннотации, реферата из раздаточного материала. 2. Составление аналитического обзора по трем источникам из раздаточного материала по одной теме*.			4					
3.							6	
8. Библиографическое описание документов. Виды описаний.								
1. Значение библиографического описания. Функции библиографической информации. История развития описания в России и за рубежом. Международные и отечественные стандарты и правила составления библио-графического описания*. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Библиографическое описание как основа библиографической записи. Объекты, элементы и области описания. Информативность элементов библиографического описания. Виды библиографических описаний: одноуровневое (описание документа в целом), многоуровневое (описание многотомного издания), аналитическое (описание составной части документа). Структура, особенности, примеры описания.	2							
2. Выполнение библиографического описания документов: книга, статья с 1-3 авторами и под заглавием по ГОСТ 7.1-2003.			4					
3.							6	
9. Библиографический список литературы. Оформление библиографических ссылок. Цитирование. Системы «Антиплагиат».								

1. Библиографический список литературы. Стандарт организации. Общие требования к цитированию. Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок. Применение и оформление ссылок. Этика использования информации. Проверка текстов в системе «Антиплагиат. Вуз»*.	2							
2. 1. Составление тематического аннотированного библиографического списка литературы*. 2. Поиск источников по теме по изученным источникам информации. 3. Анализ и выбор найденной литературы 4. Составление аннотаций* 5. Указание источников, где найдена информация*.			4					
3.							6	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Казанцева В. П., Вольская Т.А., Згурская Е.М., Шевченко Н.Г., Цветочкина И.А., Аникина С.П., Влащенко О.В., Корешкова В.А., Наприенко Е.А., Казанцева Л.Б., Кривоносова Е.Г. Основы информационной культуры: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
2. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие(Москва: "Дашков и К").
3. Зупарова Л. Б., Зайцева Т. А., Столяров Ю. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: учебник для вузов по специальности 052700 - Библиотечно-информационная деятельность(Москва: Фаир).
4. Хорошилов А. В., Селетков С. Н., Днепровская Н. В., Хорошилов А. В. Управление информационными ресурсами: учебник для студентов вузов (М.: Финансы и статистика).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Система автоматизации библиотек «ИРБИС». Разработчик ГПНТБ России. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс. Справочно-правовая система. Режим доступа из читальных залов НБ СФУ. - <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Техэксперт. Профессиональная справочная система, содержащая крупнейшую подборку российского законодательства, нормативных документов, национальных стандартов, технических регламентов. Более 500 000 документов в электронном виде. Режим доступа из читальных залов НБ СФУ. - <http://bik.sfu-kras.ru>
3. БД ИРБИС-КОРПОРАЦИИ. – Режим доступа <http://bik.sfu-kras.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Презентационный материал для изучения теоретического курса в виде слайдов - 180 шт.

Оборудованный компьютерно-презентационной техникой компьютерный класс с доступом в интернет.